



## Паспорт проекту

<b>Назва проекту</b>	<b>Центр дистанційного навчання в Національній академії державного управління при Президентіві України</b>
<b>Донор</b>	Канадське агентство міжнародного розвитку
<b>Виконавець проекту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Національна академія державного управління при Президентіві України;</li> <li>• Представництво Світового Банку в Україні</li> </ul>
<b>Партнери проекту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії;</li> <li>• Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії;</li> <li>• Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії;</li> <li>• Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії</li> </ul>
<b>Терміни впровадження проекту</b>	17 травня 2000 року – до т. ч.
<b>Мета проекту</b>	<p>Основними цілями проекту є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запровадження дистанційної форми навчання в навчальний процес у Національній академії;</li> <li>2) запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій у процес підготовки і підвищення кваліфікації державних службовців та осіб місцевого самоврядування в Україні;</li> <li>3) залучення за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій фахівців різних професійних сфер до всесвітнього обміну знаннями та досвідом з ключових питань суспільного розвитку</li> </ol>
<b>Основні напрями (компоненти) проекту</b>	<p>Основними напрямами діяльності Центру дистанційного навчання як <i>одного з центрів Навчальної мережі глобального розвитку (НМГР)</i> є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організація та проведення заходів та навчальних програм НМГР в Україні;</li> <li>• адаптація навчальних програм Інституту Світового Банку та організація навчання на їх базі в Україні;</li> <li>• організація та проведення національних заходів та навчальних програм з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (семінарів, круглих столів, глобальних діалогів у форматі відеоконференцій, вебінарів тощо).</li> </ul> <p>Основними напрямами діяльності Центру дистанційного навчання як структурного підрозділу Національної академії є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запровадження сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у навчальний процес Національної академії, зокрема дистанційної форми навчання;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• організаційне, програмне, методичне, інформаційне та технічне забезпечення дистанційної (заочно-дистанційної) форми навчання у Національній академії;</li> <li>• аналіз стану та тенденцій розвитку системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у контексті дистанційної освіти;</li> <li>• проведення заходів з підготовки науково-педагогічних, адміністративних кадрів для сфери дистанційного навчання;</li> <li>• дослідження та вдосконалення застосовуваних освітніх технологій та інформаційно-ресурсного забезпечення навчального процесу та науково-дослідної діяльності в Національній академії та її структурних підрозділах (інститутах, регіональних інститутах, Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів);</li> <li>• супроводження систем управління доступом до електронних інформаційних ресурсів та бази навчальних матеріалів Національній академії;</li> <li>• розвиток Міжрегіональної мережі дистанційного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування</li> </ul>
<b>Керівники/ координатори проекту</b>	Олександр ГАДОМСЬКИЙ, начальник управління інноваційних освітніх технологій Національній академії
<b>Очікувані результати проекту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подальше впровадження та розвиток технологій дистанційного навчання та використання відповідного навчально-методичного забезпечення (в тому числі їх інтеграція в початковий процес за іншими формами навчання);</li> <li>• Створення відкритого науково-освітнього консультативного віртуального середовища для слухачів Національній академії, державних службовців на всій території України;</li> <li>• Використання у навчальному процесі мережі відеоконференцзв'язку;</li> <li>• Дослідження та впровадження останніх досягнень інформаційно-комунікаційних освітніх технологій в навчальний процес Національній академії;</li> <li>• Навчання професорсько-викладацького складу Національній академії новим освітнім технологіям;</li> <li>• Створення навчальних моделей технологій електронного урядування для використання в навчальному процесі Національній академії;</li> <li>• Інформаційно-аналітичне, організаційне та технологічне забезпечення інноваційного розвитку Національній академії;</li> <li>• Створення та забезпечення належного функціонування Міжрегіональної інформаційно-освітньої мережі підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування;</li> <li>• Моніторинг, аналіз та впровадження нових інформаційних технологій та автоматизованих систем керування в наукову та освітню діяльність Національній академії</li> </ul>

<p><b>Додаткова інформація</b></p>	<p><b>З історії створення Центру дистанційного навчання:</b></p> <p><b>2000 р.</b> – Академія обрана як базова інституція для створення Центру дистанційного навчання Навчальної мережі глобального розвитку в Україні.</p> <p><b>17 травня 2000 року</b> – між Світовим банком і Академією укладено Угоду про виконання проекту із створення центру Навчальної мережі глобального розвитку (НМГР) в Україні.</p> <p><b>2 березня 2001 р.</b> – Центр відкрито на підставі угоди, підписаної між Академією і Світовим банком у межах проекту TF № 023594 «Центр дистанційного навчання – Україні» (за фінансової підтримки Канадської агенції міжнародного розвитку). Він увійшов у Навчальну Мережу глобального розвитку і став першим в Євроазіатському регіоні.</p> <p><b>2003 р.</b> – початок впровадження заочно-дистанційної форми навчання в навчальний процес Академії за спеціальністю “Управління суспільним розвитком”.</p> <p><b>2004-2005 рр.</b> – Центр визнаний найкращим серед дистанційних центрів Навчальної мережі глобального розвитку країн Європи та Центральної Азії.</p> <p><b>2 травня 2005 р.</b> – укладена Мережева угода між Міжнародним банком реконструкцій та розвитку та Дистанційним центром Національної академії про набуття афілійованого членства у Навчальній мережі глобального розвитку Світового Банку.</p> <p><b>Червень 2005 р.</b> – створення Міжрегіональної мережі дистанційного навчання на базі Національної академії та регіональних інститутів (об’єднала 5 найбільших міст України – Київ, Дніпропетровськ, Львів, Одеса, Харків).</p> <p><b>2006 р.</b> – початок впровадження заочно-дистанційної форми навчання в навчальний процес за спеціальністю “Державне управління”.</p> <p><b>2009 р.</b> – за технічної та нормативно-методичної підтримки Центру в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії здійснено пілотне впровадження дистанційної форми навчання.</p> <p><b>Червень 2009 р.</b> – на Міжнародній конференції-виставці ElearnExpo-2009 у Москві Національна академія отримала <b>диплом за краще впровадження E-learning в державному секторі.</b></p> <p><b>З 2011 р.</b> – у рамках спільного проекту Національної академії та Кабінету Міністрів України на базі Центру дистанційного навчання проводяться щотижневі відеоконференції представників центральних органів виконавчої влади України щодо роз’яснення та обговорення пріоритетів урядової політики, цілей і змісту соціально-економічних реформ.</p> <p><b>За ініціативи Інституту Світового банку</b> на базі Центру дистанційного навчання проводяться семінари, круглі столи та дистанційні курси з питань сталого розвитку, охорони здоров’я та подолання бідності, фінансового менеджменту, банківського регулювання, європейської інтеграції, боротьби з корупцією, управління, економічного розвитку, електронного врядування тощо.</p>
------------------------------------	---