

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національної академії
від 22 червня 2017 року № ____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
за спеціальністю
281 “Публічне управління та адміністрування”
галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”

Освітня програма вводиться в дію
з ____ 2017 року
Президент Національної академії
____ В. С. Куйбіда
(наказ від “ ____ ” ____ 2017 року
№ ____)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, розроблена робочою групою у складі:

1.	Голубь В. В.	професор кафедри державної політики та суспільного розвитку Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор (гарант програми)
2.	Білинська М.М.	віце-президент Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор
3.	Бронікова С. А.	в.о. завідувача кафедри україністики та іноземних мов Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор
4.	Вакуленко В. М.	завідувач кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України, к.держ.упр., доцент
5.	Василевська Т. Е.	в.о. завідувача кафедри державної служби та кадрової політики Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор
6.	Вернудіна І.В.	в.о. завідувача кафедри філософії, теорії та історії державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, д.філос.н., професор
7.	Гонюкова Л. В.	в.о. завідувача кафедри державної політики та суспільного розвитку Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор
8.	Гошовська В. А.	завідувач кафедри парламентаризму та політичного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України, д.політ.н., професор
9.	Дубенко С. Д.	завідувач кафедри державознавства і права Національної академії державного управління при Президентові України, к.ю.н., доцент
10.	Карпенко О. В.	в.о. завідувача кафедри інформаційної політики та електронного урядування Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр.
11.	Князевич В.М.	Завідувач кафедри управління охороною суспільного здоров'я Національної академії державного управління при Президентові України, д.мед.н.
12.	Мельник Ю. В.	в.о. завідувача кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою Національної академії державного управління при Президентові України, к.ю.н., доцент
13.	Олійник Н. І.	в.о. завідувача кафедри управління національним господарством та економічної політики Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., доцент
14.	Протасова Н.Г.	завідувач кафедри управління освітою Національної академії державного управління при Президентові України, д.пед.н., професор

15.	Телешун С. О.	завідувач кафедри політичної аналітики і прогнозування Національної академії державного управління при Президентові України, д.політ.н., професор
16.	Трощинський В. П.	завідувач кафедри соціальної і гуманітарної політики Національної академії державного управління при Президентові України, д.і.н., професор
17.	Хаджирадева С. К.	завідувач кафедри державного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України, д.держ.упр., професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1	Воротін В. Є.	в.о. завідувача відділу комплексних проблем державотворення Інституту законодавства Верховної Ради України, д.держ.упр., професор
2	Лопушинський І.П.	завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету д.держ.упр., професор
3	Грицяк І.А.	професор кафедри правознавства Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка, д.держ.упр., професор

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія державного управління при Президентові України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій освітній (науковий) рівень вищої освіти Науковий ступінь – “доктор філософії”
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.academy.gov.ua general@academy.gov.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка осіб на третьому освітньому (науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD), які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для організації власних наукових досліджень, продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, проведення дослідницько-інноваційної діяльності; - опанували методологію наукової та педагогічної діяльності 	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 28 “Публічне управління та адміністрування” Спеціальність – 281 “Публічне управління та адміністрування”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Наукові дослідження в області теорії і практики публічного управління та адміністрування.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація та проведення наукових досліджень; - загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях публічного управління й адміністрування; - спеціальні методи аналізу і моделювання в публічному управлінні та адмініструванні; - експертні оцінки у дослідженнях публічного управління та адміністрування; - гносеологія та аксіологія публічного управління; - онтологічні та методологічні засади публічного управління; - філософський контент сучасної культури управління; - етичні проблеми та стадії наукової діяльності; - етика наукової комунікації; - культура наукової комунікації та наукового мовлення; - комунікативна діяльність науковця та ведення наукових

	<p>дискусій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційні моделі об'єктів та предметів наукових досліджень; - проектна методологія та її організаційно-процедурні аспекти в управлінні науковими проектами; - соціально-психологічні особливості навчання дорослих, технології викладання у вищій школі; - професійна іноземна мова в публічному управлінні. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічне управління як спеціальна наукова теорія і системне суспільне явище; - онтологічний та гносеологічний вимір феноменів управління та адміністрування; - інституціональні та аксіологічні засади публічного управління та адміністрування; - генеза теорій управління суспільством і державою, регіонального і місцевого врядування; - публічне управління, публічна влада, публічне право, публічна політика – синергетична основа розвитку суспільства; - моделювання систем в управлінні інноваційними процесами в публічній сфері; - моделі соціальної динаміки та їх урахування в сфері публічного управління та адміністрування; - публічна і державна політики як визначальні чинники ціннісно-цільового спрямування публічного управління; - особливості публічного управління в перехідних суспільствах; - інститути та механізми публічного управління та адміністрування; - публічна служба: культура та технології управління та адміністрування; - сучасні концепції публічного адміністрування; - системність та інституціональність публічного управління та адміністрування; - технології системного аналізу публічного управління та адміністрування; - функціональне дослідження діяльності органу публічного управління та адміністрування та його проектування; - система права інтелектуальної власності в науковій діяльності; - прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності і ризику; - соціальні цикли і глобалістика; - сталий розвиток як специфічний глобальний процес; - політико-управлінська еліта в умовах сталого розвитку; - механізми горизонтальної та вертикальної координації органів влади у впровадженні політики сталого розвитку суспільства; - концептуальні підходи до оцінювання територіального впливу управлінських рішень в контексті сталого розвитку; - соціальне регулювання в умовах глобальних політичних та економічних трансформацій; - демократія в глобальному контексті, моделі та індекси демократії; - взаємодія держави і громадянського суспільства: моделі та методологія дослідження; - моделі демократичних трансформацій сучасних
--	---

	<p>недемократичних режимів; - методи дослідження та індикатори ефективності діяльності інститутів публічного управління; - прогнозування розвитку демократичних режимів та функціонування публічних інститутів.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь, дослідження соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських аспектів публічного управління, набуття фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби. Підготовка кадрів для органів державної влади та місцевого самоврядування з можливістю стажування в органах влади країн Європейського Союзу</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у вищих навчальних закладах, наукових установах, що здійснюють підготовку кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, проводять наукові дослідження у цій сфері. Діяльність в органах державної влади та органах місцевого самоврядування на посадах (згідно з Класифікатором професій України)</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти з отримання другого наукового ступеня – доктора наук з публічного управління та адміністрування</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, диспут-групи, тренінги, науковий проект тощо), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці академії, наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів. Консультації та керування науковим дослідженням аспірантів з боку науково-педагогічних працівників НАДУ при Президентові України. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем. Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами НАДУ при Президентові України (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах); Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів на базі органів публічної влади: конференції, виїзні семінари, круглі столи, тренінги.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, виступів на семінарах та роботи на практичних заняттях, підготовки наукових звітів. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньої складової освітньо-наукової програми за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни. По вибіркових дисциплінах позитивні оцінки можуть</p>

	<p>виставлятися автоматично у разі наявності підготовлених та опублікованих наукових статей у виданнях, які входять до переліку фахових видань та/або видань, які включені у міжнародні наукометричні бази даних. Врахування такої статті для поточного та/або підсумкового контролю з тієї чи іншої вибіркової дисципліни здійснюється за погодженням з лектором дисципліни та науковим керівником.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту або заліку.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Володіння фундаментальними світоглядними знаннями, що сприяють набуттю критичного і гнучкого наукового мислення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність здійснювати критичний аналіз філософських та світоглядних проблем управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації; аналізувати результати наукової діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.</p> <p>Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити критичний аналіз та оцінку, синтез новітніх ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи наукового моделювання, інформаційне та програмне забезпечення.</p> <p>Здатність організувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Володіння навичками міжособистісної взаємодії та навичками викладання, вміння працювати в команді.</p> <p>Володіння навичками письмової та усної комунікації іноземною мовою на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою.</p> <p>Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця, соціально-відповідальне здійснення наукової діяльності.</p> <p>Здатність організувати та проводити навчальний процес у вищій школі, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Здатність застосовувати новітні теорії, концепції, технології та методи публічного управління та адміністрування, необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Здатність використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, що спрямовані на ґносеологічне пізнання досліджуваних явищ та синтезу інституціональних засад публічного управління та адміністрування.</p> <p>Здатність використовувати міждисциплінарні методи при прийнятті стратегічних рішень; обґрунтовувати самостійні висновки і пропозиції щодо системного вирішення протиріч, проблем і задач з управління суспільством, державою, територіальним утворенням чи суб'єктом громадянського суспільства.</p>

	<p>Спроможність виявляти причинно-наслідкові зв'язки управління публічною сферою у цілому та її складовими між різними рівнями публічного управління.</p> <p>Здатність критично аналізувати зміни суспільного розвитку, вдосконалювати систему публічного управління та адміністрування на основі наукового прогнозування напрямів розвитку та стану сучасної цивілізації.</p> <p>Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції, рекомендації та програмні документи щодо забезпечення результативності та ефективності функціонування системи публічного управління та адміністрування з метою досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>Здатність розробляти науково-практичні рекомендації щодо реформування системи публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування відповідно до цілей сталого розвитку</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей; вміння здійснювати критичний аналіз світоглядних проблем управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації та застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження</p>
<p>Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження; визначати концепції наукових моделей публічного управління та адміністрування; застосовувати набуті теоретичні знання для побудови інформаційних моделей систем і процесів, а також синтезу нових знань</p>
<p>Вміти аналізувати досягнення у сфері публічного управління та адміністрування, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.)</p>
<p>Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження</p>
<p>Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження</p>
<p>Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову</p>
<p>Оволодіння принципами наукової етики; уміння застосовувати набуті комунікативні компетенції й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем публічного управління і адміністрування</p>
<p>Здатність демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання</p>
<p>Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням</p>
<p>Уміння використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері публічного управління та адміністрування, застосовувати їх закономірності та принципи в управлінні публічною сферою та людськими колективами</p>

Здатність демонструвати знання теорії і методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, системного підходу при дослідженні публічно-управлінських відносин, інститутів публічного управління та адміністрування та їх об'єктів, процесів розвитку суспільних систем	
Здатність використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері управління суспільством, державою, територіальним утворенням та іншим людським колективом для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта і суб'єкта управління	
Здатність обґрунтовувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для аналізу та синтезу систем публічного управління та адміністрування, їх об'єктів управління, оцінювання їх результативності та ефективності	
Здатність розробляти та результативно використовувати ресурсне (законодавче, нормативно-правове, організаційне, інформаційне, кадрове, методичне тощо) забезпечення публічного управління та адміністрування; оцінювати результативність і ефективність функціонування системи управління	
Здатність демонструвати знання з підготовки проектних пропозицій з проблем реформування публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування відповідно до цілей сталого розвитку	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучені 61 доктор наук, з яких 39 мають вчене звання «професор» та 90 – кандидатів наук, з яких 67 мають вчене звання «доцент». В реалізації програми беруть участь закордонні фахівці.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Дніпропетровського, Львівського, Одеського та Харківського регіональних інститутів державного управління.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно о підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Н.1.2	Методологія наукових досліджень	3	залік
Н.2.1	Публічне управління та адміністрування: гносео-аксіологічні виміри	5	іспит

Н.1.1	Філософія управління. Етика науки	3	залік
Н.2.3	Сталий розвиток суспільства та соціальна глобалістика	5	іспит
Н.2.2	Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні	5	іспит
Н.2.5	Демократія та порівняльна політика	5	іспит
Н.2.4	Прийняття управлінських рішень в індетермінованих умовах	5	іспит
Н.1.6	Професійна іноземна мова в публічному управлінні	6	залік
Н.1.4	Інформаційні технології організації та проведення наукових досліджень	3	залік
Н.1.3	Наукова комунікація	3	залік
Н.1.5	Сучасні психолого-педагогічні технології у вищій освіті	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП*			
В.2.1	Формування та реалізація публічної політики	5	залік
В.2.2	Механізми публічного управління та адміністрування	5	залік
В.2.3	Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування	5	залік
В.2.4	Галузеве та територіальне управління	5	залік
В.2.5	Експертно-аналітична діяльність у публічному управлінні та адмініструванні	5	залік
В.2.6	Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування	5	залік
В.2.7	Представницька влада у державотворчих процесах	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг.. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I рік, I семестр				
Н.2.1	Публічне управління та адміністрування: гносео-аксіологічні виміри	5	150	іспит
Н.2.3	Сталий розвиток суспільства і соціальна глобалістика	5	150	іспит
Н.2.4	Прийняття управлінських рішень в індетермінованих умовах	5	150	іспит
I рік, II семестр				
Н.1.2	Методологія наукових досліджень	1	30	-
Н.1.3	Наукова комунікація	1	30	-
Н.1.4	Інформаційні технології організації та проведення наукових досліджень	1	30	-
Н.2.2	Системний аналіз та моделювання в публічному управлінні	5	150	іспит
Н.2.5	Демократія та порівняльна політика	5	150	іспит
	Вибіркова дисципліна № 1	5	150	залік
II рік, I семестр				
Н.1.1	Філософія управління. Етика науки	3	90	залік

Н.1.2	Методологія наукових досліджень	2	60	залік
Н.1.3	Наукова комунікація	1	30	-
Н.1.4	Інформаційні технології організації та проведення наукових досліджень	1	30	-
Н.1.6	Професійна іноземна мова в публічному управлінні	2	60	залік
	Вибіркова дисципліна № 2	5	150	залік
II рік, II семестр				
Н.1.3	Наукова комунікація	1	30	залік
Н.1.4	Інформаційні технології організації та проведення наукових досліджень	1	30	залік
Н.1.5	Сучасні психолого-педагогічні технології у вищій освіті	2	60	залік
Н.1.6	Професійна іноземна мова в публічному управлінні	4	120	іспит
	Вибіркова дисципліна № 3	5	150	залік
Разом		60	1800	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

У дипломі доктора філософії, доктора наук зазначаються назва вищого навчального закладу, в якому здійснювалася підготовка, назва вищого навчального закладу (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді якого (якої) захищено наукові досягнення, а також назва кваліфікації, що складається з інформації про здобутий особою науковий ступінь, галузь знань та/або спеціальність.

У назві кваліфікації зазначаються ступінь доктора філософії та галузь знань (доктор філософії в галузі біології тощо). У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії і доктора наук присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.

Невід’ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Н.1.1	Н.1.2	Н.1.3	Н.1.4	Н.1.5	Н.1.6	Н.2.1	Н.2.2	Н.2.3	Н.2.4	Н.2.5	В.2.1	В.2.2	В.2.3	В.2.4	В.2.5	В.2.6	В.2.7
ЗК 1	+	+					+		+	+	+							
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+			+					+							
ЗК 7	+		+		+									+	+	+	+	
ЗК 8					+	+											+	+
ФК 1	+	+		+	+		+	+	+	+							+	+
ФК 2	+	+		+	+		+		+	+	+			+		+		
ФК 3	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+
ФК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 5	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+		+
ФК 6			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 7			+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	Н.1.1	Н.1.2	Н.1.3	Н.1.4	Н.1.5	Н.1.6	Н.2.1	Н.2.2	Н.2.3	Н.2.4	Н.2.5	В.2.1	В.2.2	В.2.3	В.2.4	В.2.5	В.2.6	В.2.7
ПРН 1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+			+			+	+	+			+	+	+		+		
ПРН 3		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 4	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+	+	+			+	+	+			+		+		+		+
ПРН 6			+		+	+					+	+		+	+		+	
ПРН 7	+		+		+	+												+
ПРН 8					+	+												
ПРН 9	+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 10	+			+				+				+	+			+		
ПРН 11		+					+		+	+			+					+
ПРН 12								+										
ПРН 13	+	+					+					+		+		+	+	
ПРН 14													+	+				+
ПРН 15				+	+				+	+	+				+	+	+	

