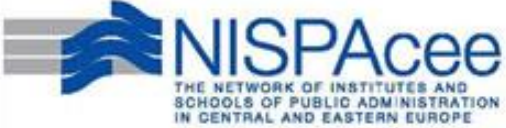






Членство Національної академії державного управління при Президенті України у міжнародних асоціаціях та мережах


Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
 <p style="text-align: center;">Мережа інститутів і шкіл державного управління країн Центральної та Східної Європи (NISPAcee) http://www.nispa.sk/</p>	<p>Мережа інститутів і шкіл державного управління Центральної і Східної Європи (NISPAcee) – неприбуткова неурядова міжнародна організація, сконцентрована на суспільних викликах управління в центральних і східних європейських країнах; незалежна юридична особа, офіс якої знаходиться в Словаччині.</p> <p>NISPAcee є своєрідною ареною для Сходу, на якій організує співпрацю між країнами, виступаючи посередником і полегшуючи проведення спільних досліджень освітніх програм, дискусій між експертами, державними службовцями, тренерами, менеджерами публічного сектору і політиками.</p> <p>Основна місія NISPAcee – сприяти розвитку суспільних дисциплін управління і навчальних програм в посткомуністичних країнах.</p> <p>Місія NISPAcee заснована на п'яти фундаментальних функціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення мережі. 2. Полегшення навчання і освіта. 3. Проведення дослідження. 4. Розвиток консультування. 5. Допомога в лобюванні. 	<p>Інституційних членів: 65 (де головна інституція є членом) + 58 (де один із підрозділів інституції є членом); асоційованих членів: 14 + 13; індивідуальних членів - 15</p>	<p>300 євро</p>	<p>Як інституційний член NISPAcee Національна академія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримує періодичні видання: “Вісник NISPAcee” (NISPAcee Newsletter), щоквартально “Збірник статей з державного управління та державної політики” (Occasional Papers in Public Administration and Public Policy) та інші публікації; - бере участь у щорічних конференціях Асоціації за зниженими реєстраційними внесками; - може сприяти публікаціям Національної академії в NISPAcee


Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
<p>European Association for Public Administration Accreditation</p> <p>Європейська акредитаційна асоціація з державного управління (ЕАРАА)</p> <p>www.eapaa.org</p>	<p>Головною метою Європейської акредитаційної асоціації з державного управління (ЕАРАА) є забезпечення якості навчальних дисциплін і програм з державного управління та менеджменту на основі стандартів високої якості.</p> <p>Асоціація досягає цієї мети шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення, підтримки та впровадження європейської системи акредитації навчальних дисциплін і програм з державного управління та менеджменту; - розвитку контактів між членами Асоціації; - розвитку контактів та співпраці між ЕАРАА та організаціями й закладами з такою ж або подібною місією. <p>Для забезпечення задекларованої мети ЕАРАА тісно співпрацює з іншими організаціями в галузі державного управління: Міжнародним інститутом адміністративних наук (IIAS), Європейською мережею навчальних закладів державного управління (EPAN), Міжнародною асоціацією шкіл та інститутів управління (IASIA), Національною асоціацією шкіл державних справ та управління (NASPAA).</p> <p>Згідно зі статутом до Асоціації входять два офіційних корпоративних члена - Європейська група з державного управління (EGPA) і Асоціація інститутів і шкіл державного управління країн Центральної та Східної Європи (NISPAcee).</p>	<p>Два - EGPA і NISPAcee</p>	<p>300 євро</p>	<p>Національна академія є членом NISPAcee і через цю організацію входить до ЕАРАА.</p> <p>Як член ЕАРАА Національна академія може:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримати акредитацію навчальних програм; - використовувати логотип Асоціації для акредитованих програм; - мати доступ до оцінки навчальних програм.

Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
 <p>IIAS International Institute of Administrative Sciences</p> <p>Міжнародний інститут адміністративних наук (IIAS) www.iias-iisa.org</p>	<p>Міжнародний інститут адміністративних наук (IIAS) займається розвитком науки та практики державного управління та менеджменту, здійснює свою діяльність на міжнародному рівні та фінансується державами з усього світу, але є незалежним від них та через зв'язки з ООН прагне розвивати свою позицію та бачення, які є нейтральними, об'єктивними та заснованими на фактах.</p> <p>Метою діяльності Інституту є пошук шляхів та способів підвищення ефективності врядування, вдосконалення законодавства у сфері адміністрування, сприяння вивченню відповідної сфери.</p> <p>Відповідальність - основне значення для Інституту. Ті, хто має повноваження, повинні відповісти за їх використання перед тими, від чийого імені вони використовують ці повноваження</p>	Члени з 56 країн + 10 міжнародних організацій	224 євро	<p>В якості інституційного члена IIAS Національна академія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримує періодичне видання “Міжнародний огляд адміністративних наук” (International Review of Administrative Sciences); - бере участь у щорічних конференціях Інституту за зниженими реєстраційними внесками

Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
 <p>Міжнародна асоціація шкіл та інститутів управління (IASIA)</p> <p>http://www.iias-iisa.org/iasia/</p>	<p>Міжнародна асоціація шкіл та інститутів управління (IASIA) – це об'єднання організацій та фізичних осіб, до сфери діяльності та інтересів яких входять державне управління та менеджмент. Основний акцент IASIA ставить на розвиток та використання людських ресурсів.</p> <p>IASIA є неприбутковою організацією, основним джерелом доходів якої є членські внески, надходження від наданих послуг та благодійні внески спонсорів.</p> <p>Організація була заснована у 1962 році та зараз є частиною Міжнародного інституту адміністративних наук (IIAS).</p> <p>Метою IASIA є зміцнення адміністративного потенціалу по всьому світі, сприяння вдосконаленню знань та навичок у сфері державного управління, проведення, обговорення та поширення наукових досліджень та кращих практик урядування.</p> <p>Основні напрями діяльності, послуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація щорічних конференцій. 2. Заснування та управління дослідницькими / робочими групами. 3. Видавництво книг. 4. Співпраця у рамках міжнародних робочих груп. 5. Акредитація у Комісії з міжнародної акредитації програм державного управління (CIAPA) 	<p>174 корпоративні члени, 9 асоціативних членів; 2 індивідуальні члени з 72 країн світу</p>	<p>234,26 євро (у разі спільного членства IIAS/IASIA)</p>	<p>В якості інституційного члена IASIA Національна академія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримує періодичне видання “Міжнародний огляд адміністративних наук” (International Review of Administrative Sciences); - отримує електронну копію щорічного звіту IIAS; - бере участь у щорічних конференціях IASIA за зниженими реєстраційними внесками.

Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
 <p>Мережа директорів інститутів та шкіл державного управління Європейського Союзу (DISPA)</p>	<p>Мережа директорів інститутів та шкіл державного управління Європейського Союзу (DISPA) – неофіційна мережа, створена директорами і президентами центральних шкіл та інститутів державного управління в державах-членах Європейського Союзу.</p> <p>Нарада мережі директорів інститутів та шкіл державного управління Європейського Союзу або DISPA-зустріч є традиційною в порядку денному Президентства на експертному рівні з 1995 року, спрямована на заохочення неформального співробітництва адміністрацій держав-членів, щоб допомогти поліпшенню сталого державного управління в адміністраціях держав через здійснення внутрішніх реформ та за рахунок безпеки. Проведення нарад-зустрічей DISPA було ініційовано в 1995 році Мережею державного управління Європейського Союзу (EUPA) за участю генеральних директорів шкіл державного управління всіх держав-членів ЄС. З 2007 року підготовка засідань DISPA обговорюється та організовується на засіданні “трійка”, в якому беруть участь представники шкіл та інститутів країни, яка головує в минулому, головує на даний момент і, двох, які приймуть на себе подальше головування</p>	<p>Представники центральних шкіл та інститутів державного управління в державах-членах Європейського Союзу (з 28 країн) плюс представники з України та Швейцарії, а також представники Європейської Комісії, Європейського інституту державного управління (EIPA) та Європейської школи управління (з 2005 року)</p>		<p>У результаті обмінів досвідом та найкращою практикою члени DISPA мають можливість обговорювати організацію та проведення різних спільних заходів на спеціальній або постійній основі, проведення досліджень, розроблення спільних навчальних програм, організацію стажування тощо. Участь у нарадах дає можливість обговорювати актуальні теми навчання (зокрема, з питань реформи державної служби, навчання і розвитку для вищого керівництва і лідерів, нових методів навчання, етики державної служби, оцінки впливу програм навчання і розвитку) та проводити консультації, які можуть допомогти підвищити ефективність адміністрацій держав-членів, встановити партнерські стосунки</p>

Логотип, назва організації, веб-сайт	Функції, завдання	Кількість членів	Членські внески	Можливості для Національної академії
 <p>Навчальна мережа глобального розвитку Світового банку (GDLN)</p> <p>http://www.gdln.org</p>	<p>Навчальна Мережа Глобального Розвитку Global Development Learning Network (GDLN) є найсучаснішим засобом подолання "цифрового розриву".</p> <p>Члени GDLN, поєднані високошвидкісними комунікаційними технологіями, беруть участь у всесвітньому обміні знаннями та навчальній діяльності (курси, семінари та дискусії) з ключових питань розвитку. Згадані технології надають кожній людині можливість обмінюватись своїми ноу-хау та досвідом незалежно від часових поясів, відстані та державних кордонів.</p> <p>GDLN використовує найсучасніші технології (Інтернет, супутниковий зв'язок, цифрові камери, інтерактивне відео) з тим, щоб доносити курси, семінари, заняття, дискусії з всесвітніх джерел знань до учасників в усьому світі.</p> <p>Завдяки GDLN географічні відстані перестають бути перешкодою розповсюдженню знань.</p> <p>Учасники з України можуть слухати презентації з інших частин світу, беручи інтерактивну участь як у традиційному навчальному процесі, так і з використанням інноваційних інформаційних технологій.</p>	Більше 120		<p>Перший центр GDLN регіоні Східної Європи та Середньої Азії був створений у Національній академії.</p> <p>Академія виконує наступні функції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовує та проводить заходи та навчальні програми GDLN в Україні (відеоконференції, семінари, дистанційні курси, глобальні діалоги, вебінари тощо); - трансформує та адаптує навчальні програми Інституту Світового Банку та організовує навчання на їх базі в Україні; - організовує та проводить національні заходи та навчальні програми з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

 <p>Глобальна мережа шкіл врядування Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD Global Network of Schools of Government)</p> <p>http://www.oecd.org/fr/gov/global-network-schools-of-government.htm</p>	<p>Глобальна мережа шкіл врядування Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD Global Network of Schools of Government) надає прямий доступ до професійних знань і практичних навичок керівництва OECD і дозволяє обмінюватися досвідом і кращими практиками школам за рахунок того, що співробітники державного сектора мають навички та компетенції для вирішення поточних і майбутніх пріоритетів.</p> <p>Глобальна мережа шкіл врядування OECD підтримує країни в забезпеченні довгострокової стійкості реформ державного сектору шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміцнення зв'язку між міжнародним діалогом з питань політики та національними зусиллями для того, щоб наростити потенціал в державному секторі; - інформування про діалог з питань діяльності OECD з уроками й передовою практикою щодо реалізації на місцях; - підтримки міжнародного обміну між національними школами врядування та спільнотою щодо прийняття рішень. <p>Цілі Мережі шкіл врядування OECD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створити професійне співтовариство практиків для започаткування он-лайн платформи OECD з метою інформаційного обміну. 2. Сприяти політичному діалогу між школами врядування та OECD. 3. Партнерське поточне нарощування потенціалу та діяльності з розвитку вмінь. 4. Перегляд досліджень і діяльності, орієнтованої на окрему країну. <p>Мережа надає відповідальний механізм для вирішення поточних пріоритетів управління та підготовки державних службовців для ефективного вирішення поточних і майбутніх пріоритетів і потреб громадян. Усі установи та організації, які беруть участь в діяльності з нарощування потенціалу державного сектора і дослідження, можуть стати учасниками Мережі</p>	<p>Станом на червень 2015 року налічується 66 членів Мережі з 60 країн світу</p>	<p>Веб-платформа для членів Мережі надає безкоштовний доступ до політичних матеріалів та критеріїв порівняльного аналізу. Учасникам рекомендується обмінюватися інформацією про міжнародні стандарти, політику та порівняльний аналіз надання послуг, порівняльні дані й поточні зусилля з нарощування потенціалу.</p> <p>Веб-платформа буде сприяти участі країн у діяльності щодо збору даних для OECD, перегляду державного управління та іншу роботу OECD</p>
---	---	--	---